

**Durée :**

**4 jours (28 h.)**

**Les participants et leur pré-requis :**

Agents présentant le concours d'entrée infirmier

**Notre intervenant :**

Formatrice consultant Senior. Spécialisée dans la Communication écrite et orale (préparation aux concours, formation des membres de jury de concours, ancien membre de jury de concours).

**L'organisation :**

**Lieu :** Carcassonne

**Dates :** à déterminer

**Horaires :** 8h30-12h 13h30-17h

**Coût :**

**Nous consulter**

**Renseignements et inscriptions :**

**Sabine ACCO**

**LES OBJECTIFS :**

- Définir la nature des épreuves, les principes généraux et les exigences pour se préparer efficacement.
- S'approprier une méthodologie pour réaliser une explication/commentaire de texte de culture générale
- Réactualiser ses connaissances de base (français, mathématiques)
- S'entraîner à partir de sujets de concours
- Élaborer un plan d'action de révision/apprentissage

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:**

La méthode pédagogique repose sur une alternance entre les apports théoriques et les exercices pratiques.

De nombreux exercices sous forme de Quizz ou de QCM permettent d'effectuer la remise à niveau des connaissances.

Active et participative la méthode pédagogique s'appuie sur des travaux individuels et de groupe.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

**LE CONTENU DE LA FORMATION :**

1<sup>er</sup> jour : Expliquer et commenter un texte de culture générale

Définir une méthode de préparation du concours

Repérer les difficultés rencontrées par les participants

- Par rapport aux différentes connaissances (écrit, biologie, mathématiques)
- En situation de concours.

**Définir et caractériser l'explication et le commentaire d'un texte de culture générale**

- Connaissance de l'épreuve : nature, durée, les différents exercices,
- Différences entre le résumé, le commentaire et l'explication de texte
- Point de vue personnel : sur le texte ou à partir du texte
- Capacités à développer
- Principes généraux pour se préparer efficacement,
- Erreurs à éviter
- Gestion du temps de l'épreuve.

## Méthodologie de l'explication/commentaire de texte : de la première lecture du texte à la rédaction

- **Lecture et analyse**

- **Lecture de repérage**

- Comprendre la commande
    - Survoler le texte
    - Repérer les titres, intertitres, auteur, origine
    - Organiser la lecture attentive
    - Choisir sa méthode de prise de notes
    - **Lecture organisée et analytique**

- 

- Prendre des notes synthétiques
      - Souligner les mots de liaisons
      - Entourer les titres
      - Repérer les unités de sens
      - Schématiser les idées en arborescence

- 

- Comprendre le texte
      - Identifier le thème, la thèse et la problématique
      - Relever l'idée directrice, le mouvement du texte et les idées secondaires
      - Saisir les arguments du texte et leur enchaînement,
      - Repérer le plan et l'enchaînement des idées

- **Structurer l'explication et le commentaire du texte**

- 

- **Établir le plan :**

- Prendre du recul
      - Rechercher les idées personnelles
      - Rassembler les arguments
      - Choisir l'angle d'attaque
      - Organiser les éléments retenus logiquement
      - Jalonner les liens logiques

- 

- **Rédiger :**

- Appliquer les principes de lisibilité :
        - Style clair, concis, précis
        - Hiérarchie des informations
        - Les règles d'or du rédacteur
      - Rédiger la conclusion puis l'introduction et le développement

- Relire, corriger les fautes.

◦

- **Mise en application évaluative :**

◦

Les participants sont invités à rédiger le contenu de l'explication et du commentaire de texte utilisé pour dérouler la méthodologie.

- **Définir une approche d'apprentissage ou de révision**
- Les dossiers à constituer
- Les ouvrages synthétiques, la presse
- Les synthèses personnelles
- Les outils d'aide à la mémorisation

- **Elaborer un plan d'action individuel de révision/apprentissage**

### INTERSESSION

- **Exercice d'entraînement :**

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante

2ème jour : Orthographe

*Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront de renforcer les acquisitions.*

*Les thèmes suivants pourront être abordés :*

- **Orthographe**
  - Manier les pluriels en toutes circonstances : mots composés, nombres...
  - Irrégularités, cas particuliers et exceptions
  - Mots pièges et difficiles
- **Grammaire**
  - Le verbe et ses conjugaisons
  - La concordance des temps
  - L'accord des participes
  - Le nom
  - L'adverbe
  - Les adjectifs
- **Vocabulaire**
  - Origine et étymologie
  - Synonymes, homonymes, paronymes

- Néologisme, nouvelles terminologies
- Barbarisme et incorrections diverses

*Exercices*

*QCM,*

*Quizz,*

- **Mise en application évaluative**

Entraînement sur des QCM de français pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

### **INTERSESSION**

Mise en application :

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : une explication et un commentaire de texte à partir d'un sujet de concours ; Un questionnaire comportant des questions de français.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et annotation de la formatrice

**3eme jour et 4eme jour :**

#### **Réactualisation des connaissances de base en mathématiques**

*Divers exercices (QCM, Quizz, exercices) seront proposés. Ils permettront d'évaluation les besoins et serviront de guide pour aborder les points faibles sur lesquels réactualiser les connaissances des participants.*

*Les thèmes suivants pourront être abordés :*

- **Mathématiques**
- Nombres décimaux
- Fractions
- Les opérations élémentaires
- Mesures de temps
- Unités de mesure
- Volumes et masses volumiques
- Proportionnalité, vitesse, échelles
- Pourcentage

- **Mise en application évaluative**

Entraînement et évaluations sur des QCM de mathématiques pour évaluer les acquis et définir des axes de révision en vue de la préparation du concours.

### **INTERSESSION**

Mise en application :

- Les participants seront invités à réaliser un devoir individuel durant l'intersession : Un questionnaire comportant des questions de mathématiques.
- Devoir corrigé collectivement lors de la journée de formation suivante
- Notation et annotation de la formatrice

4ème jour : Synthèse évaluative

Réactualisation des connaissances de base

- **Corrigé de l'exercice de mathématique**
  
- **Apports théoriques et méthodologiques ponctuels complémentaires si nécessaire**

#### **Synthèse évaluative**

- **Examen blanc**

Réalisation d'un sujet de concours comportant les deux épreuves dans les conditions du concours.

Correction collective et individualisée

#### **Réactualisation des connaissances de base**

En fonction des besoins et des demandes, les thèmes suivants pourront être abordés :

Méthodologie de l'explication et du commentaire de texte

Mathématiques

Français